

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «В гости к Мишутке»

Возрастная группа: первая группа раннего возраста

Выполнили: воспитатели
Шелковникова Т.А.
Лобова Н.А.

город Барнаул -2023 год

Цель: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи

. Образовательная:

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д.);
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. -
- Развивать активную речь;

2.Развивающая:

- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

3. Воспитательная:

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам наложения в соответствие с цветом, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Интеграция образовательных областей: сенсорное развитие, речевое развитие.

Средства реализации: Медведь, шишки, корзинка декорации (изба ,дерево) корзина с яблоками.

Словарная работа: твердая, колючая, большая, маленькая.

Методические приемы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Дети хлопают в ладоши Дети топают ногами Дети хлопают по щечкам Дети прикрывают уши Дети трогают пальчиком кончик носа Дети широко разводят руки</p> <p>Дети: Да</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться. Давайте с ними поздороваемся! Здравствуй, ручки – <i>хлоп, хлоп, хлоп.</i> Здравствуй, ножки – <i>топ, топ, топ.</i> Здравствуй, щечки – <i>пуф, пуф, пуф</i> Здравствуй ушки– <i>ух,ух ,ух</i> Здравствуй носик – <i>пип, пип, пип</i> Здравствуй, гости– ПРИВЕТ</p> <p>Воспитатель: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдём в гости.</p>	<p>Дети стоят в кругу и выполняют упражнение</p>

2. Основная часть занятия:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Дети шагают на месте Бег на месте Прыжки на двух ногах</p> <p>Три раза ударить кулаками друг о друга Три раза хлопнуть в ладоши Ещё три удара кулаками</p>	<p>Воспитатель: Комплексная игра: По ровненькой дорожке шагают наши ножки, Вот так, вот так. По ровненькой дорожке бегут наши ножки, Топ-топ-топ, топ-топ-топ. А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! Мы пришли! Вот домик мишки давайте постучимся к нему в дом</p> <p>Пальчиковая игра: -Тук-тук-тук! -Да-да-да!</p>	

<p>Ещё три хлопка</p> <p>Дети: Поздороваться!</p> <p>Дети: Здравствуй Мишутка!</p> <p>Дети: Да</p> <p>Дети: Мы!</p> <p>Дети: ходьба на месте бьют ладошкой по лбу дети топают ножкой</p> <p>Дети: Шишки твердые, колючие!</p> <p>Дети:</p>	<p>-Можно к вам? -Рад всегда!</p> <p>Воспитатель: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?</p> <p>Воспитатель: Давайте здороваемся с Мишуткой.</p> <p>Мишутка: Здравствуйте детки!</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте подойдем и потрогаем мишку. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя <i>есть</i> ушки? А у вас, где ушки?</p> <p>Мишутка: Ребята, кто хочет поиграть в мою любимую игру?</p> <p>Воспитатель: Игра «Мишка»</p> <p>Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает, песенки поет Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою - топ!</p> <p>Мишутка: посмотрите, много шишек набрали в корзинку, молодцы!</p> <p>Воспитатель: Ой! Шишки все рассыпались! Давайте, поможем собрать их Мишки Шишки, какие?</p> <p>Воспитатель: Ребята, давай Мишке подарим цветы!</p>	<p>Дети показывают части тела</p> <p>Мишка нечаянно рассыпать шишки на ковер</p>
---	--	--

<p>Давайте!</p> <p>Дети: выполняют задание</p>	<p>На каждый цветок нужно сверху положить бабочку такого же цвета и назвать цвет.</p> <p>Мишутка: Ой, какие молодцы, какие красивые цветы вы мне подарили. Спасибо!</p>	
---	--	--

3. Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: С Мишуткой</p> <p>Дети: Шишки!</p> <p>Дети: Цветы</p> <p>Дети: да</p> <p>Дети: Спасибо, до свидания Мишка!</p>	<p>Воспитатель: С кем мы сегодня встречались в лесу?</p> <p>Воспитатель: Что мы с вами сегодня собирали в лесу?</p> <p>Воспитатель: Что мы подарили мишки?</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось в гостях у Мишутки?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, дарили ему цветы. Мишка, решил вас тоже порадовать. <i>Сюрпризный момент:</i> угощение.</p> <p>Воспитатель: Давайте скажем Мишке «Спасибо» и «До свидания»! А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.</p>	<p>В заключении Мишка раздает угощение.</p>





